

# АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

## Блок 1. Базовая часть

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1 Б.14

#### «Философия, культурология»

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ ЗЕТ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем. Формирование у студентов понимания сущности культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, в том числе в профессиональной сфере, выработка навыков самостоятельного анализа важнейших вопросов современной социокультурной ситуации, формирование толерантной личности, нетерпимой к любым формам дискриминации, в том числе этнической и религиозной.	<b>216/6</b>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть Блок 1	
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	«Обществознание», «История», «Литература», «Русский язык» в объеме средней школы	
<b>Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Биоэтика, История медицины, Гигиена, Эпидемиология, Психиатрия, медицинская психология, Гигиена, Эпидемиология и других дисциплин в рамках своей специальности	
<b>Формируемые виды профессиональной деятельности</b>	1. Организационно-управленческая. 2. Научно-исследовательская	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК – 7 ОК – 8</b> <b>ОК-3, ОК-5, ОК-6</b>	
	<b>Модуль «Философия».</b> <b>Раздел 1. История философии</b> Ретроспектива освещает эволюцию философского знания и вместе с тем эволюцию самосознания человечества. На основании знаний этого раздела формируются профессиональные	<b>144/4</b>

	<p>мировоззренческие установки, происходит осознание и утверждение морально-этических принципов, регулирующих человеческие отношения.</p> <p><b>Раздел 2. Теоретический</b></p> <p>Теоретический раздел освещает предметные области философского знания (онтология, гносеология), которые представляют методологический фундамент частнонаучных исследований (в том числе медицинских областей знания). На основании знаний этого раздела формируются основы научно-исследовательской деятельности в любой области знания (в том числе медицинской).</p> <p><b>Модуль «Культурология»</b></p> <p><b>Раздел 1. Культурологические основания курса</b></p> <p>Тема 1. Культура как объект исследования</p> <p>Тема 2. Культура и природа</p> <p>Тема 3. Коммуникативные основания культуры</p> <p>Тема 4. Культура и цивилизация</p> <p>Тема 5. Основные типы культуры</p> <p><b>Раздел 2. Религия как феномен культуры</b></p> <p>Тема 1. Понятие религии. Исторические типы и формы религии</p> <p>Тема 2. Буддизм</p> <p>Тема 3. Христианство</p> <p>Тема 4. Ислам</p>	72/2
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет по модулю Культурология</p> <p>Экзамен по модулю Философия</p>	